



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz</p>
---	---

	VY_12_INOVACE_ČJ3.23.3
Jméno autora	Pavla Lébllová
Datum ověření	21.10. 2011
Ročník	3.
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Tematický okruh	Jazyková výchova
Klíčová slova	Slabika, hláska, písmeno, slabičné a hláskové složení slov
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků, žáci si zopakují hlásky, slabiky, určují jejich počet - provádějí slab. a hlásk. rozbor slov.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Slabika, hláska, písmeno

1. **V jednotlivých slovech doplň vynechané slabiky. Doplněná slova opiš, rozděl je na slabiky svíslými čarami a nad každou slabikou napiš, z kolika hlásek se skládá.**

Čarodějni—, kostič—, košíko—, počíta—, kořín—, dlaždič—, kalho—, rybní—, bře—, vlaštov—, skleněné stře—, brambo—.

2. **Napiš do řádků slova podle počtu slabik, slabiky odděl svíslými čarami.**

Zemědělec, les, automobily, televizory, únor, listopad, trhlina, mlha, květináč, hrad, kamarádi, houby, strach, papoušek, mateřídouška.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Vypiš slova s dvojhláskou:

Ve kterých slovech je slabikotvorné r, l:

Které z jednoslabičných slov má více hlásek:

3. **Doplň neúplná slova a naznač jejich hláskové a slabičné složení.**

Sla — ké, záku — ky, vr — koulí, klu — ko, vlny, tvaro —, sní —, výlo — rybníka, vítě —, koži —, hla — tru — ky, tajná skrý—.

 2 3
S l a d k é z á k u s k y,
X X O X | X O X O | X O X | X O

4. **Z nabídky vyber správnou souhlásku, která patří na konec neúplného slova a slovo napiš na správný řádek. Připiš vedle něj další slovo, které končí stejnou souhláskou.**

Náku—, pilo—, pokla—, Jaku—, nů—, dru—, hla—, řetě—, věte—, smí—, gulá—, hou—, sí—, lo—.

p _____
t _____
ť _____
f _____
s _____
š _____
ch _____

b _____
d _____
d' _____
v _____
z _____
ž _____
h _____

